Комунальний заклад
«Харківська спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат № 3»
Харківської обласної ради

Досвід роботи
учителя розвитку мовлення
Гончарової Наталії Миколаївни

Загальні відомості про учителя Гончарову Наталію Миколаївну

- Дата народження: 4 травня 1959 року.
- Освіта – вища: Харківський Державний педагогічний інститут
- ім. Г.Сковороди 1979 рік; учитель російської мови та літератури; Слав'янський Державний педагогічний інститут 1990 рік; учитель-дефектолог, логопед .
- Посада: директор школи.
- Предмет викладання: розвиток мовлення.
- Кваліфікаційна категорія - «спеціаліст вищої категорії», учитель-методист.
- Педагогічний стаж – 36 років.
- Стаж роботи у КЗ ХСЗОШІ № 3 – 30 років.
- Курси підвищення кваліфікації: Донбаський державний педагогічний університет, Свідоцтво 12 СПВ 119287 від 30.10.2014 № 87/14 (вчитель дефектолог); «Логопеди закладів освіти», свідоцтво № 200/11, 26 грудня 2014 року, видане КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», довідка від 03.03.2017 № 01-12/249

Узагальнення досвіду професійної діяльності учителя розвитку мовлення за міжатестаційний період з 2012 по 2017 роки

Педагогічне кредо учителя

«Навчати та виховувати так, щоб у кожному дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення, добра.»

Проблемна тема роботи учителя:

Корекція мовного розладу та розвиток аспектів мовлення у дітей з особливими освітніми потребами.

Основні структурні компоненти професійної діяльності вчителя-логопеда

- Діагностична діяльність (вивчення анамнезу, історії розвитку, причин порушень у дитини, бесіда з батьками, спостереження за дитиною, обстеження мовлення).
- Складнання календарних планів роботи.
- Визначення доцільних форм взаємодії з дтитиною, видів корекційно-розвиткової роботи.
- Корекційна робота з виправлення порушень усного та писемного мовлення.
- Надання порад, консультацій батькам, педагогам, залучення родини до активної практичної співпраці.
- Співпраця із практичним психологом, вихователем, учителем щодо корегування педагогічного , корекційного процесу, пошуку шляхів його вдосконалення.
- Співпраця з медичним персоналом закладу та поліклініки.
- Аналіз результативності роботи, визначення динаміки розвитку дитини, ведення документації та складання звітів.
- Участь у різних заходах методичної роботи, самоосвіта.
- Пропаганда логопедичних знань, взаємодія з громадськістю.

Зміст корекційно-розвиваючої роботи учителя розвитку мовлення

- виробляти і виправляти рухи артикуляційних органів;
- готовити артикуляційний уклад до постановки звуків;
- визначати послідовність постановки звуків від характеру мовленнєвих порушень;
- працювати над розвитком правильного мовного дихання дітей;
- відбивати артикуляційний уклад певного звука, використовуючи відпрацьовані раніше рухи органів мовлення;
- ставити звук (різними прийомами та методами);
- закріплювати поставлений звук у складах;
- автоматизувати поставлені звуки у словах, фразах, реченнях, словосполученнях, зв'язній мові;
- проводити диференціацію звуків;
- відпрацьовувати граматичні форми.

Форми роботи

- Фронтальні логопедичні заняття.
- Підгрупові логопедичні заняття.
- Індивідуальні логопедичні заняття.
- Підготовка дітей логопедичної групи до участі в загальношкільних виховних заходах, святах школи-інтернату.

Успішність розумового виховання дітей залежить від кола інтересів батьків, їхнього світогляду, від характеру спілкування з дитиною. Батькам дітей із мовними порушеннями слід пояснювати, що участь родини у корекційних заходах вважається одним із факторів ефективної розвиваючої роботи

Структура корекційної роботи учителя розвитку мовлення

Учитель розвитку мовлення

Корекція

Логопедичний вплив

Корекційно-розвитковий:
-психогімнастика,
- розвиток загальної, дрібної, артикуляційної моторики, масаж,
- розвиток дихання,
- розвиток голосу,
- виправлення вад звуковимови,
- збагачення активного словникового запасу.

Логотерапевтичний:
- арт-терапія,
-ігротерапія,
- логоритміка,
- пальчикова гімнастика,
- логопедичний масаж,
- кінезіологічні вправи,
- пісочна терапія,
- мнемотехніка.

Навчально-методична робота

- Участь у семінарах і проектах.
- Виступи на засіданнях методичних об’єднань і педрадах.
- Проходження курсів підвищення кваліфікації в міжатестаційний період.
- Розміщення власних методичних розробок уроків і виховних заходів у періодичних виданнях, освітніх інтернет-порталах.
- Створення презентацій до уроків.
- Розробки конспектів нестандартних уроків, сценаріїв виховних заходів, дидактичних матеріалів до уроків.
- Проведення відкритих уроків та виховних заходів.
- Використання інноваційних технологій навчання.
- Вивчення навчального матеріалу з погляду сучасних форм і методів.
- Використання міжпредметних зв'язків.

А Я

Досягнення

- 2012-2014 роки - участь у Всеукраїнському проекті «Крок за кроком» ;
- 2012 рік - нагороджена грамотою Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація корекційних педагогів»;
- 2014 рік - надруковані дві статті у збірнику «Педагогіка здоров`я» видавництво ХНПУ ім. Г.С.Сковороди «Особливості супроводу виховного процесу при роботі з розумово відсталими учнями» та «Корекційно-педагогічна діяльність спеціальної школи»;
- 2015 рік – отримала Диплом I ступеню на XXII Харківській обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій за роботу «Реалізація системи патріотичного виховання в процеі логопедичної роботи в спеціальній школі»;
- 2016 рік – отримала сертифікат «Методи ефективного використання інклюзивної освіти»;
- 2017 рік - надрукована стаття «Активізація навчальної діяльності учнів з порушенням розумового розвитку в процесі трудового навчання» у науково - методичному журналі «Джерело».

ДИПЛОМ

I ступеня

XXII обласної виставки-презентації педагогічних ідей та технологій

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

роботи виставки

«Реалізація системи виховуючого виховання в процесі постдипломної роботи в спеціальній школі»

авторів: Гончарова Наталія Миколаївна, Литвиненко Тетяна Іванівна, Дубинок Валентина Петрівна

учителі-логопеди

КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 3» Харківської обласної ради

Голова оргкомітету Л.Л. Полтрова

Харків – 2016

Комунальний заклад «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»

Грамота

Нагороджується

Комунальний заклад «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 3» Харківської обласної ради, директор - Гончарова Наталія Миколаївна

За вагомий внесок у збагачення духовних цінностей підростаючого покоління та активну участь в обласному святі художньої творчості «Весняні усмішки»

Директор С. Федосєєва

Голова оргкомітету І. Лопатіна

Харків, 2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ДОВІДКА

Видана Гончаровій Наталії Миколаївні, методисту Комунального закладу «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 3» Харківської обласної ради у тому, що вона пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування без відриву від основного місця роботи при кафедрі корекційної освіти та спеціальної психології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з 02.02.2017 р. по 02.03.2017 р.

Індивідуальний план стажування виконано повністю.

Проректор з науково-педагогічної роботи І. О. Стешенко

ПОДЯКА

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» висловлює щиру подяку

директору Комунального закладу «Харківська спеціальна школа-інтернат №3» Харківської обласної ради Гончаровій Наталії Миколаївні за сприяння у реалізації проекту «РОЗВИВАЄМО ІНКЛЮЗИВНУ ШКОЛУ РАЗОМ: ПАРТНЕРСТВО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ТА СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДІВ» та відданість розвитку інклюзивної освіти в Україні

16.04.2015 року

СЕРТИФІКАТ

Про проходження навчально-практичного курсу «Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі» (загальна кількість годин 72)

Видано Гончаровій Наталії Миколаївні

28 жовтня 2014 року - 26 лютого 2015 року

Общественная организация «Аутизм.Альтернатива»
Специализированный центр для детей с особенностями развития «ПАДО»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Гончарова Наталія Миколаївна

ПРОСЛУШАЛ[А] ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕМИНАР
«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»

Семинар организован в рамках выставки «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном - 2015»

Л.В. Жукова
Психолог центра «ПАДО»

С.В. Трухина
Президент правления ОО «Аутизм.Альтернатива»

Харьков, 2015 год

Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ПОДЯКА

висловлюється

ГОНЧАРОВІЙ НАТАЛІЇ МИКОЛАЇВНІ,
директору,

та КОЛЕКТИВУ
Комунального закладу «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 3» Харківської обласної ради

за багаторічну плідну співпрацю, створення належних умов для проходження педагогічної практики студентами, високий рівень науково-педагогічної майстерності.

Ректор Г.Ф.Пономарьова

Харків 2016

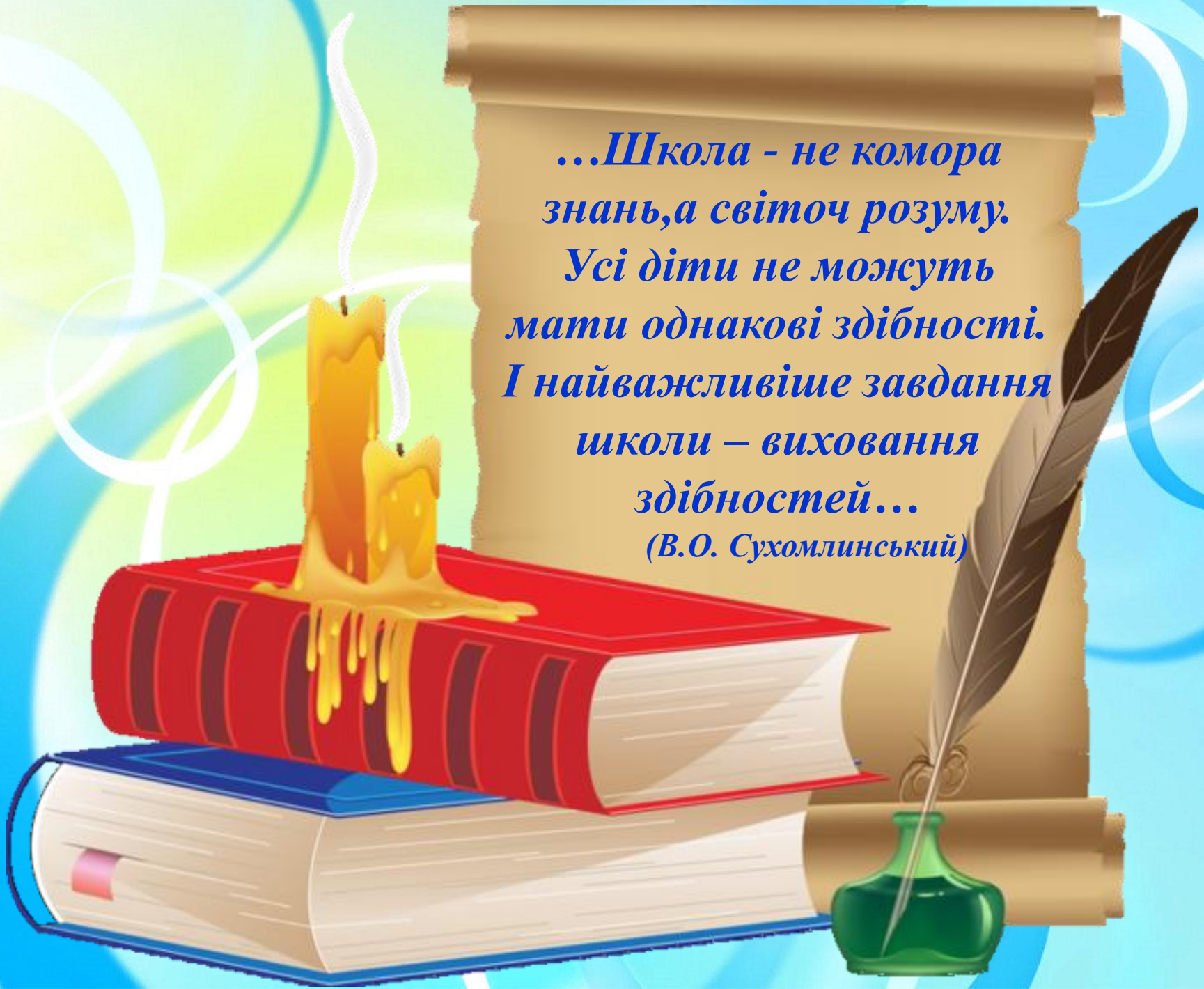
Сертифікат

видано

у тому, що він(вона) прослухав(ла) лекцію професора Лаела Дж. Кауффмана, стипендіата програми Фулбрайт (США) в Україні, на тему: "Методи ефективного використання інклюзивної освіти". Лекція відбулась 10 березня 2016 року в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова

Ректор ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Е.М. Бабаєв

Професор
Лаел Дж. Кауффман



…Школа - не комора знань,а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей…

(В.О. Сухомлинський)