КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ № 3

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

30.05.2014 № 108

**Про роботу шкільної психолого-**

**медико-педагогічної комісії**

**в ІІ семестрі 2013/2014 навчального року**

На виконання Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, «Положення про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.1996 № 278, «Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, статуту школи-інтернату, з метою вивчення рівня психічного розвитку учнів, визначення відповідних умов навчання, виховання, корекції, реабілітації та працевлаштування учнів школи-інтернату, на початку 2013/2014 навчального року наказом по школі-інтернату від 27.08.2013 № 129 «Про створення шкільної психолого-медико-педагогічної комісії в 2013/2014 навчальному році», була створена шкільна психолого-медико-педагогічна комісія з затвердженим складом, планом роботи та графіком засідань

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити звіт про роботу шкільної психолого-медико-педагогічної комісії за 2013/2014 навчальний рік (додаток 1).

2.При подальшій роботі шкільної психолого-медико-педагогічної комісії неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства.

## Постійно

3.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор школи Н.М.Гончарова**

З наказом ознайомлена Т.І.Литвищенко

|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 30.05.2014 № 108 |

## Звіт

## про роботу шкільної ПМПК

**Комунального закладу «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №3» Харківської обласної ради**

**за 2013/2014 навчальний рік**

**Інформація про загальну кількість дітей в закладі (які діти навчаються в закладі та їх кількість).**

В школі навчається діти із стійким порушенням (недорозвиненням) пізнавальної діяльності., що відповідає легкий та помірній розумовій відсталості. Всі учні мають системне недорозвинення мовлення.

Серед них є учні з:

- порушенням емоційно-вольової сфери

- гіперкінетичні розлади поведінки;

- з генетичними хворобами (х-ба Дауна, фенілкетанурія);

- з тяжкою неврологічною хворобою;

- мікроцефалія;

- епілепсія;

- шизофренія дитячий тип.

Загальна кількість учнів в закладі становить – 166 учнів.

2.1. Загальна кількість дітей, які були обстежені на засіданнях ШПМПК:

● вперше прибулі (всього обстежено) – 16 учнів:

Підготовчий клас – 10 учнів – обстежено 2 рази;

1 клас – 2 учні – обстежено 2 рази;

2 клас – 3 учні – обстежені – 2 рази;

8 клас – 1 учениця – 1 раз.

● початкова школа (всього обстежено) – 45 учнів:

- Підготовчий клас – 10 учнів – обстежено 2 рази;

1 клас – 10 учнів – обстежено 2 рази;

2 клас – 12 учнів – 1 раз;

3 клас – 13 учнів – 1 раз.

● учні, які обстежені з метою визначення найбільш адекватного профілю трудового навчання – 41 учень.

2 клас – 12 учнів – 1 раз;

3 клас – 13 учнів – 1 раз;

9 клас – 16 учнів – 1 раз.

● учні, які навчаються з іспитовим терміном (2013/2014 н.р.):

Підготовчий клас – 3 учні – обстежено 4 рази;

3. Інформація про загальну кількість дітей з інвалідністю.

Станом на 05.05.2014 в закладі навчається 93 учні з інвалідністю, з них випускники – 13 учнів.

4. Інформація про кількість дітей, які навчаються за індивідуальною формою:

20 дітей.

4. Інформація про кількість дітей, які навчаються за індивідуальною формою:

## Таблиця 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | ***№ витягу***  ***ПМПК*** | ***П.І.Б.*** | ***Дата***  ***народ-***  ***ження*** | ***Адреса*** | ***інвалідність***  ***( +, - )*** | ***Довідка ЛКК***  ***(№, дата видачі,***  ***ким)*** | ***Психолого-педагогічний***  ***висновок ПМПК*** |
| 1 | №167  Від 15.04.2013 | Агагулієв Еміль Сарраф огли | 06.04.  2005 | м. Харків, московський р-н, вул.. Ак.Павлова, б. 140, кв.371 | + | №56  Від 12.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Порушення функцій комунікації та адаптації. Підвищена рухова активність, низький рівень розвитку мислення. |
| 2 | №364-в  Від 12.04.2013 | Алмурадова Назли Елгін | 06.04.  2005 | м. Харків, , Салтовське шосе, б. 145, кв.257,  Р-н московський | + | №45  Від 28.03.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності . Диспропорційне спотворення розвитку з переваженим недорозвитком емоційно – вольових функцій. Стереотипна поведінка. Відсутність реальних інтересів до спілкування, порушення комунікативної поведінки та функцій мовлення. |
| 3 | №370-в  Від 12.04.2013 | Василина Владислав Андрійович | 27.02.  2004 | М. Харків, в. Метробудівників, б 40, кв 32, м.т. 0937804149 | + | №50  Від 04.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Системне порушення пізнавальної діяльності і комунікативних функцій. СМН. Поведінка нестійка з епізодичним збудженням. Порушення емоційно – вольової регуляції |
| 4 | №1072  Від 27.08.2013 | Косовский Дмитро Олексійович | 10.06.  2004 | м. Харків, московський р-н, вул.. Ак.Павлова, б. 146, кв.91 | + | №63  Від 25.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності, не сформованість емоційно – вольової регуляції та поведінки, СНМ. |
| 5 | №706  Від 09.07.2013 | Литовченко Тетяна Сергіївна | 06.01.  2005 | Хар. обл.., с. Циркуни, пров. Куйбишева, б. 3 | + | №28  Від 26.04.2013  КЗОЗ «Мерефянська центральна района лікарня» | Стійке недорозвинення пізнавальної діяльності. СНМ. |
| 6 | №1196  Від 02.09.2013 | Масалітіна Софія Романівна | 24.03.  2004 | м. Харків, пр.. Перемоги 66-А, кв. 25 | + | №23  Від 21.08.2013  ХУОЗ «Харківська дитяча поліклініка №14» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Афазія. Важка неврологічна хвороба. |
| 7 | №169  Від 15.04.2013 | Омельянчук Ігор Олегович | 16.06. 2003 | Харків, Єйдемана 2, кв.89 | + | №22  Від 26.02.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Порушення функцій комунікації та адаптації. Підвищена рухова активність, недостатність емоційної регуляції |
| 8 | №368-в  Від 12.04.2013 | Шматько Вадим Олександрович | 12.04.  2002 | Харків, пров. Чукотський,  буд. 3.  Р-н | + | №31  Від 03.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Нерівномірний розвиток психічних функцій та порушення соціальної адаптації, поведінкових стереотипів. Емоційно-вольові порушення. Порушення комунікативної функції мовлення. |
| 9 | №361-в  Від 12.04.2013 | Жерінова Анастасія Віталіївна | 7.04.  2002 | Харків, пров. Перемоги, буд. 572, кВ. 8  Р-н | + | №18  Від 05.04.2013  КЗОЗ «Харківський міський психоневрологічний диспансер №3» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Порушення комунікативної функції та адаптації. Ехолалія, низька продуктивність мислення, увага |
| 10 | №371-в  Від 12.04.2013 | Панченко Ян Віталійович | 01.11.  1998 | Харків, вул..Тимурівців, буд.23-А, кв.125  Р-н Московській | + | №087  Від 16.09.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка №7» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Важка генетична хвороба. Низький рівень розвитку мислення та уваги. Порушення соціальної адаптації, нестійкість емоційної регуляції. СНМ. Ринолалія. |
| 11 | №299  Від 20.05.2013 | Радченко Вероніка Сергіївна | 13.03.  2001 | Харків, вул..Гостінна, буд.30  Р-н Московський | + | №66  Від 13.05.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. СНМ. Важкі кардіологічна та хірургічна хвороби. Стан після операції, фізіологічні відправлення не контролює. |
| 12 | №366-в  Від 14.04.2013 | Морозов Олександр Олександрович | 24.03.  1999 | Харків, пр-т Московський буд.96, кв.38 | + | №44  Від27.03.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. СНМ. Низький рівень інтелектуальної продуктивності, внаслідок тугорухомості, інертності всіх видів психічних процесів. Зниження пам’яті. Емоційно – вольові порушення |
| 13 | №357-в  Від 12.04.2013 | Проніна Анастасія Андріївна | 09.04.  1998 | Харків, Салтівське Шосе, буд.240-Г, кВ.121  Р-н Фрунзенський | + | № 150  Від 11.09.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5»  №014  Від 14.03.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка №7» | Стійке порушення пізнавальної діяльності, внаслідок важкої неврологічної хвороби (часті напади). Підвищена збудливість, негативізм, недостатність емоційно – вольової регуляції. |
| 14 | №358-в  Від 12.04.2013 | Бабак Єгор Андрійович | 12.07.  1998 | Харків, вул.. Дерев’янко, буд.10, кВ.33 | + | №19  Від 08.04.2013  КЗОЗ «Харківський міський психоневрологічний диспансер №3» | Стійке порушення пізнавальної діяльності внаслідок тяжкої неврологічної хвороби. Уповільненість та туго рухомість мислення, підвищена агресивність. |
| 15 | №1096  Від 28.08.2013 | Бредун Аліна Сергіївна | 26.03.  1999 | Харків, вул..Блюхера, буд.28-Б, кВ.41  Р-н Московський | + | №156  Від 03.05.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка №13» | Стійке порушення пізнавальної діяльності , торпідність мислення, емоційно – вольові порушення. СНМ. Важка неврологічна хвороба. |
| 16 | №359-в  Від 12.04.2013 | Проскурняк Анастасія  Володимирівна | 30.04.  1998 | Х-в, Салтівське шоссе, 145-А, к.42 | + | №47  Від 29.03.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Порушення зорового та опорно-рухового апарату. Підвищена втомлюваність, недостатність концентрації уваги. Моторна дисграфія. |
| 17 | №365-в  Від 12.04.2013 | Череднік Сергій Володимирович | 01.11.  1997 | Харків, вул.. Клочковського, буд.197-А, кВ. 176  Р-н Дзержинський | + | №3  Від 10.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська клінічна лікарня №2» | Стійке порушення пізнавальної діяльності, СНМ. Швидка втомлюваність, виснажуваність, тяжке ендокринне захворювання. Емоційно лабільний |
| 18 | №367-в  Від 12.04.2013 | Воробйова Ірина Владиславівна | 08.07.  1997 | Харків, вул..Соколова, буд.20, кВ.51  Р-н Орджонекідзівський | + | №49  Від 02.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності і комунікативних функцій. Несформованість емоційно - вольових функцій та поведінки. СНМ. |
| 19 | №262  Від 07.05.2013 | Рубінська Анастасія Олексіївна | 13.07.  1996 | Харків, вул.. Гв. Широненців, буд. 40, кВ.175  Р-н Московський | + | №154  Від 26.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка №13» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Внаслідок тяжкої неврологічної хвороби(часті напади), туго рухомість, інертність психічних процесів, слабкий емоційний контроль. СНМ. |
| 20 | №369-в  Від 12.04.2013 | Лєбєдєв Дмитро Ігорович | 02.07.  1997 | Харків, вул..Познанська, буд.1, кВ.17  Р-н Московський | + | №51  Від04.04.2013  КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №5» | Стійке порушення пізнавальної діяльності. СМН. Мислення торпедне, конкретно – образне. Увага нестійка. Недостатність емоційно – вольової регуляції та поведінки. |

5. Інформація про дітей, які навчаються з іспитовим терміном за формою:

(аналіз динаміки навчання та адаптації; кількість проведених обстежень)

***Таблиця 2.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***П.І.Б.*** | ***проблема розвитку***  ***(діагноз)*** | ***динаміка навчання***  ***(позитивна, негативна, нестійка)*** | ***супровід***  ***(кількість обстежень ШПМПК)*** |
| 1 | Волков  Михайло  Володимирвич | Стійке порушення пізнавальної діяльності. СНМ. Інтелектуальний розвиток відповідає помірній розумовій відсталості. Генетична хвороба. | Нестійка | 4 |
| 2 | Кравченко Анастасія  Миколаївна | Стійке порушення пізнавальної діяльності.  Х-ба Дауна. СНМ. | Негативна | 4 |
| 3 | Чічерін Вадим Дмитрович | Стійке порушення пізнавальної діяльності. Підвищена рухова активність. Мислення туго рухоме, інертне, конкретне. СНМ. | Нестійка | 4 |

6. Інформація про кількість дітей, які отримали корекційну допомогу та переведені до інших загальноосвітніх навчальних закладів.

***Таблиця 3.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***П.І.Б. дитини*** | ***До якого закладу вибув*** |
| 1. | Литовка Кирило Віталійович | ЗОШ №25 |

7. Інформація про кількість дітей, які були розглянуті на конференціях (з питань розгляду найбільш складних випадків діагностики)

***Таблиця 4.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***П.І.Б.*** | ***Зміст проблеми***  ***(порушення поведінки, F70 ? тощо)*** | ***Прийняте рішення***  ***(планування корекційної допомоги)*** |
| 1 | Герасимов Максим Віталійович | F 70, СНМ  Не встигає за загальною програмою класу | Продовжувати навчання за індивідуальною програмою.  Проводити комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій логопеда, практичного психолога та адміністрації школи. |
| 2 | Ліпакова Діана Олегівна | Легка розумова відсталість. СНМ, лікворно-гіпертензійний синдром на фоні органічного ураження ЦНС  Не встигає за загальною програмою класу | Продовжувати навчання за індивідуальною програмою  Проводити комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій логопеда, практичного психолога та адміністрації школи. |
| 3 | Тузко Максим Павлович | Легка розумова відсталість. СНМ.  Не встигає за загальною програмою класу | Продовжувати навчання за індивідуальною програмою  Проводити комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій логопеда, практичного психолога та адміністрації школи. |
| 4 | Берніков Гариб | Легка розумова відсталість. СНМ  Внутрішкільний облік через пропуски занять без поважних причин | Продовжувати комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій практичного психолога та адміністрації школи |
| 5 | Вороненко Роман | Легка розумова відсталість. СНМ. Гіпердинамічний синдром  Внутрішкільний облік через пропуски занять без поважних причин | Продовжувати комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій практичного психолога та адміністрації школи |
| 6 | Погребняк Лариса | Легка розумова відсталість  Внутрішкільний облік через порушення дисципліни | Продовжувати комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій практичного психолога та адміністрації школи |
| 7 | Погребняк Віктор | Легка розумова відсталість  Внутрішкільний облік через порушення дисципліни | Продовжувати комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій практичного психолога та адміністрації школи |
| 8 | Дорошенко Станіслав | Легка розумова відсталість  Внутрішкільний облік через порушення дисципліни | Продовжувати комплексну роботу з боку класного керівника, вихователів, вчителів предметників, батьків, з урахуванням рекомендацій практичного психолога та адміністрації школи |

8. Перелік застосованих аналітичних методів для психолого-педагогічного вивчення дітей.

- Орієнтовна програма вивчення особливостей інтелектуального розвитку особистості школяра (Положення про шкільну психолого-медико-педагогічну комісію Наказ МОУ №278, від 20.09.96);

- Вибіркові завдання з альбому С.Д. Забрамної;

- Тест вербального мислення Керна-Йірасека;

- «Прогресивні матриці Равена» (визначення рівня розвитку аналітико-синтетичних умінь, невербальний інтелект)

- «Розрізні малюнки» - встановлення здатності запам’ятовувати і відтворювати просторову структуру цілого предметного зображення з 2-6 частин;

- «Вилучення четвертого зайвого» - сформованість наочно-образного мислення, процесів узагальнення, уміння відрізняти суттєві ознаки від несуттєвих;

- Методика «Виявлення розвитку словесно-логічного мислення» (Автор Е.Ф. Замбацявичене. Модифікація Л.І. Переслені та О.М. Масткової);

- Вивчення рівня розвитку механічної пам’яті. Запам’ятовування цифрових рядів (завдання із тесту Д. Векслера);

- індивідуальні та групові спостереження в урочні та позаурочні години.

9. Кількість проведених консультацій:

* для батьків – 83;
* для педагогічних працівників – 63;
* для медичних працівників – 10;
* та інше (адміністрація, …).

10. Кількість дітей з синдромом Дауна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Кількість дітей з синдромом Дауна*** | ***Дошкільний вік 6 (7) років*** | ***Шкільний вік*** |
| 1 | 16 | - | 16 |

11. Кількість дітей з аутичним синдромом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Кількість дітей з аутичним синдромом*** | ***Дошкільний вік 6 (7) років*** | ***Шкільний вік*** |
| 1 | 8 | - | 8 |