Завдання на період карантину

для учнів 2 класу

Комунального закладу “Харківська спеціальна школа № 3”

Харківської обласної ради

за тижневим розкладом

**з 30.03.2020 по 03.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Учитель, e-mail | Дата | Тема | Матеріал для опрацювання | Завдання |
| Математика | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 30. 03.2020 | Відніманнядвоцифрового числа від 20 (20-14).Кресленнятупихкутів. Порівняння з прямим кутом. | Опрацювати стор. 75 | Виконати завдання 2, 3, 4 |
| 31. 03.2020 | Відніманнядвоцифрового числа від 20 (20-14).Кресленнятупихкутів. Порівняння з прямим кутом. | Опрацювати стор. 76 | Виконати завдання 6, 7 |
| 01. 04.2020 | Відніманнядвоцифрового числа від 20 (20-14).Кресленнятупихкутів. Порівняння з прямим кутом. | Опрацювати стор. 77,  | Виконати завдання 2, 3, 4 |
| 03. 04.2020 | Додавання та віднімання в межах 20.Прямокутник. Сторони. Кути. | Опрацювати стор. 79,  | Виконати завдання 3, 4, 5 |
| 06.04.2020 | Додавання та віднімання в межах 20.Прямокутник. Сторони. Кути. | Опрацювати стор. 80,  | Виконати завдання 6, 7, 8 |
| 07. 04.2020 | Контрольна робота. | Опрацювати стор. 82 №6,7 | Виконати завдання 6, 7 |
| 08. 04.2020 | Аналізконтрольноїроботи.Додавання одно- та двоцифрового числа. Назвакомпонентів і результату діїдодавання.Прямокутник. Креслення за даними вершинами. | Опрацювати стор. 83,  | Виконати завдання 2, 3, 4 |
| 10. 04.2020 | Додавання одно- та двоцифрового числа. Назвакомпонентів і результату діїдодавання.Прямокутник. Креслення за даними вершинами. | Опрацювати стор. 84,  | Виконати завдання 5, 6, 7 |
| Українська мова | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 30. 03.2020 | **Мовленнєвийрозвиток**Сприймання на слух мовленнєвогоматеріалу (звуків, складів, слів, словосполучень, простихречень). Рослини.Добірілюстрацій до мовленнєвогоматеріалу.Інсценування за змістомсприйнятого.Оформленняписьмовоїроботи. | Опрацювати стор. 116  | Виконати вправу 4, 5, 6 |
| 31.03.2020 | Сприймання на слух мовленнєвогоматеріалу (звуків, складів, слів, словосполучень, простихречень). Рослини.Добірілюстрацій до мовленнєвогоматеріалу.Інсценування за змістомсприйнятого.Оформленняписьмовоїроботи. | Опрацювати стор. 117  | Виконати вправу 7 |
| 01.04.2020 | Сприймання на слух мовленнєвогоматеріалу (звуків, складів, слів, словосполучень, простихречень). Рослини.Добірілюстрацій до мовленнєвогоматеріалу.Інсценування за змістомсприйнятого. | Опрацювати стор. 118  | Виконати вправу 9 |
| 02.04.2020 | Замальовки за змістомсприйнятогомовленнєвогоматеріалу. | Опрацювати стор. 118  | Виконати вправу 10 |
| 06.04.2020 | Замальовки за змістомсприйнятогомовленнєвогоматеріалу.Оформленняписьмовоїроботи. | Опрацювати стор. 118  | Виконати вправу 1 |
| 07.04.2020 | **Мова і мовлення**Речення як основнаодиницямовлення. Практичнеспостереження над засобамивідмежуванняречень в усному (пауза) й писемному (велика буква на початку речення, крапка в кінці) мовленні. | Опрацювати стор. 119  | Виконати вправу 2, 3 |
| 08.04.2020 | Речення як основнаодиницямовлення. Практичнеспостереження над засобамивідмежуванняречень в усному (пауза) й писемному (велика буква на початку речення, крапка в кінці) мовленні.Узагальнюючий урок з теми «Мовленнєвийрозвиток. Мова і мовлення». | Опрацювати стор. 120. | Виконати вправу 5, 6 |
| 09.04.2020 | **Звуки і букви**Голосні та приголосні звуки і букви, їхрозрізнення.Вживання букв *я, ю, є, ї.*Користуваннянавчальнимприладдям. Оформленняписьмовоїроботи. | Опрацювати стор. 121. | Виконати вправу 7, 8 |
| Українська література | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 31. 03.2020 | **Жанр.** Практичне ознайомлення з доступними для учнів жанрами творів: малих фольклорних форм (дитячі народні ігри, лічилки, мирилки, співаночки, скоромовки, загадки), а також літературних форм (казки, оповідання, вірші). Пролісок. | Опрацювати стор. 190. | Відповісти на питання 1,2,3,4 |
| 01. 04.2020 | **Жанр.** Практичне ознайомлення з доступними для учнів жанрами творів: малих фольклорних форм (дитячі народні ігри, лічилки, мирилки, співаночки, скоромовки, загадки), а також літературних форм (казки, оповідання, вірші). Крига рушила. | Опрацювати стор. 191 | Відповісти усно які бувають жанри творів малих фольклорних форм. |
| 03. 03.2020 | Позакласнечитання. Автор твору та йогоназва.Встановленнязв’язківміжподіямитвору, міждійовими особами; виділенняістотнихознакявищ, подій. Упізнайказку… | Опрацювати стор. 192 | Прочитати та упізнати казку. |
| 07. 04.2020 | **Жанр.** Практичне ознайомлення з доступними для учнів жанрами творів: малих фольклорних форм (дитячі народні ігри, лічилки, мирилки, співаночки, скоромовки, загадки), а також літературних форм (казки, оповідання, вірші). Т.Шевченко – школяр. | Опрацювати стор. 193 | Вивчити скоромовку |
| 08. 04.2020 | **Жанр.** Практичнеознайомлення з доступними для учнівжанрамитворів: малихфольклорних форм (дитячінародніігри, лічилки, мирилки, співаночки, скоромовки, загадки), а такожлітературних форм. Ой,діброво,-темний гаю! Т.Шевченко. | Опрацювати стор. 194 | Вивчити лічилку. |
| 10. 04.2020 | Позакласнечитання. Автор твору та йогоназва.Олень, черепаха і птах (укр..нар.казка). | Прочитати українську народну казку. | Розповісти чим сподобалась казка. Прошо вона вчить. |
| Я досліджую світ | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 30.03.2020 | Кущі: малина, агрус, смородина | Опрацювати стор. 65,66,67 | Відповідати на запитання. Скласти розповідь про улюблену ягоду за планом-схемою |
| 31.03.2020 | Трави | Опрацювати стор. 69 | Прочитати відповідати на запитання |
| 02.04.2020 | Кімнатні рослини | Опрацювати стор. 70 | Прочитати відповідати на запитання Як доглядати |
| 03.04.2020 | Перші квіти весни | Опрацювати стор. 71 | Читати відповідати на запитання. Намалювати першу весняну квітку. |
| 06.04.2020 | Овочі (буряк, цибуля, гарбуз) | Опрацювати стор. 48,49 | Склади розповідь про овоч на вибір за планом-схемою |
| 07.04.2020 | Овочі (морква, томати, огірки)  | Опрацювати стор. 48,49 | Склади розповідь про овоч на вибір за планом-схемою |
| 09.04.2020 | Вирощування цибулі на підвіконнику | Опрацювати стор. 50-51 | Спостерігати за ростом і розвитком цибулі |
| 10.04.2020 | Практична робота «Маленький кухар, приготування борщу, які потрібні овочі» | Опрацювати стор. 51 | Дізнатись які овочі необхідні для приготування борщу. Допомогти мамі приготувати борщ. |
| Соціально-побутового орієнтування | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 31.03.2020 | Різноманітністьпродуктів, їхзначення в життілюдини. Повноціннехарчування. | Опрацювати стор. 58-59 | Склади розповідь за малюнком стор.58 |
| 01.04.2020 | Різноманітністьпродуктів, їхзначення в життілюдини. Повноціннехарчування. | Опрацювати стор. 60-61 | Вибери корисні продукти для перекусу стор. 61 |
| 07.04.2020 | Різноманітністьпродуктів, їхзначення в життілюдини. Повноціннехарчування. | Опрацювати стор. 62-63 | Запам’тати правила споживання їжі |
| 08.04.2020 | Різноманітністьпродуктів, їхзначення в життілюдини. Повноціннехарчування. | Опрацювати стор. 64,65 | Відповідати на запитання про корисні та шкідливі продукти |
| Образотворче мистецтво | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 30.03.2020 | Малюваннятематичнихкомпозицій:«Зима». | Роздивитись картинки на тему «Зима» | Намалювати композицію |
| 06.04.2020 | Малюваннятематичнихкомпозицій:«Пори року» (осінь, зима, весна, літо); | Пригадати пори року та чим вони відрізняються | Намалювати «Пору року» з вибором |
| Фізична культура | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 31.03.2020 | *Метання*:киданням’яча об землю та його ловля;метання великих та малихм’ячіввгоризонтальнуціль (обома руками). | Дізнатись які бувають м’ячі | Вчитись метати та ловити малий м’яч обома руками |
| 01.04.2020 | Теоретичнівідомості. Правила поведінки та гігієни при проведенніігор. Правила безпеки при виконанніруховихдій.  | Дізнатисьповедінки та гігієни при проведенні ігор.  | Вивчити правилабезпеки при виконанні рухових дій. |
| 03.04.2020 | Для розвиткууваги, мислення: “Забороненийрух”. | Вправа «Заборонений рух» | Діти стоять обличчям до ведучого й повторюють рухи, які він показує. Потім вибирається рух, який не можна виконувати, той, хто повторить заборонений рух, вибуває з гри. |
| 07.04.2020 | Для розвиткууваги, мислення: “За сигналом ”. | Вправа «За сигналом» | На слово «зайчики», вимовлене ведучим, діти повинні почати стрибати; «коники» — бити ногами («копитами»! об підлогу; «раки» — задкувати; «пташки» — бігати, роз­кинувши руки («крила»); «лелека» — стояти на одній нозі. |
| 08.04.2020 | Для розвиткууваги, мислення: “Захистфортеці”. | Гра «Захист фортеці» | Гравці стають у коло. У центрі його — «фортеця» — м’яч. Біля «фортеці»стоїть «захисник». Гравці, перекидаючи м’яч один одному, намагаютьсявлучити в «фортецю». Захисник відбиває м’яч. Гравець, який влучаєу «фортецю», стає захисником. |
| 10.04.2020 | Для розвиткукоординаціїрухів, рівноваги: “Злови комара”, “Кулька". |  | Дітина стоїть обличчям до мами, на відстані витягнутих рук. В руках у неї палиця (довжина 1,5-2 м) з прив'язаним на мотузці комаром з паперу або матерії. Мама кружляє мотузку трохи вище за голову дитини. Коли комар пролітає над головою, дитина підстрибує, прагнучи зловити його обома руками. |
| Лікувальна фізкультура | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 30.03.2020 | Гра для розвитку кординаційних здібностей «Єстафета з стрибками» | Пригадати які бувають рухливі ігри | Придумати гру за своїми правилами |
| 03.04.2020 | Ритмопластичні справи | Ритмопластичні справи | Виконати вправи для розвитку гнучкості, зміцнення м'язів спини і черевного преса, м'язів ніг |
| 10.04.2020 | Метання м’яча | Пригадати які бувають м’ячі | Вчитись метати та ловити малий м’яч обома руками |
| Музичне мистецтво | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 02.04.2020 | «Мама співає», О. Тилічеєва Українська народна пісня «Галя по садочку ходить. | Прочитати пісню «Галя по садочку ходить» | Вивчити українську народну пісню |
| 06.04.2020 | П. Чайковський, «Пори року», «Пісня жайворонка» | ПрослухатиП. Чайковський, «Пори року» | Поділитись враженнями |
| Трудове навчання | 2 | Скрипка Любов Григорівна,jd1709p@gmail.com | 01.04.2020 | Виготовлення лічильного матеріалу у формі смужок, квадратів, кружечків | Отримати навички урозмічанні картону за шаблоном. Різанні картону ножицями по прямих і кривих лініях розмітки. Змазування клеєм картону по всій поверхні при обклеюванні папером. | Виготовити лічильний матеріал у формі смужок, квадратів, кружечків. |
| 02.04.2020 | Виготовлення лічильного матеріалу у формі трикутників, овалів, фруктів | Виготовити лічильний матеріал у формі трикутників, овалів, овочів, фруктів.  |
| 08.04.2020 | Закладка. Виготовлення елементарних паперових виробів, витинанки | Виготовити закладки |
| 09.04.2020 | Закладка. Виготовлення елементарних паперових виробів, витинанки |