Завдання на період карантину

для учнів 3-А класу

Комунального закладу “Харківська спеціальна школа № 3” Харківської обласної ради

за тижневим розкладом

**з 30.03.2020 по 03.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Учитель, е-meil | Дата | Тема | Матеріал для  опрацювання | Завдання |
| Трудове навчання | 3-А | Кіщенко Н.В.  nadiya140877@ukr.net | 30.03.2020 | Аплікації: фрукти, овочі. | Опрацювати інструкцію для виконання роботи на с.66. | Повторити назви кольорів, необхідних для виготовлення аплікації, назви овочів і фруктів. |
| Українська мова | Графічна модель речення.Конструювання словосполучень та речень. | Переглянути подані відеоматеріали (viber), повторити правило на с.123. | Виконати вправи у зошиті, с.123, №3. |
| Математика | Відніманнявід 14 чисел 5, 6. | Повторити назви геометричних фігур, опрацювати (переглянути) відеоурок. | Виконати усно запропоновані у відеоуроці завдання, письмові: с.26, №6,7. |
| Природознавство | Зміни у живій природі: приліт пташок, гніздування, вигодовування пташенят, розпукування бруньок, перші квіти. | Опрацювати параграф на с.53. Повторити назви весняних місяців, ознаки зими і весни. | Відповідати на запитання, скласти оповідання за малюнком на с.53 з4-5 речень. |
| Соціально-побутове орієнтування | Вітаміни, їхзначення для здоров’я. | Прочитати параграф на с.6-7(див. підручник «Природознавство»). | Розфарбувати малюнки, повторити назви продуктів харчування, необхідних для росту й розвитку дитини. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  | 31.03.2020 | Декоративнеоформленнякришки для шкатулки квадратноїформи. | Переглянути подані відеоматеріали (viber). | Розфарбуй поданий малюнок, повтори назви ліній, фігур і кольорів. |
| Математика | Віднімання від 14 чисел 7, 8, 9. вимірювання сторін многокутника. | Повторити букви для позначення геометричних фігур, опрацювати (переглянути) відеоурок. | Виконати усно запропоновані у відеоуроці завдання, письмові: с.27, №5,8. |
| Українська мова | Поширенняречень за запитаннями, упорядкуваннядеформованихречень. | Переглянути подані відеоматеріали (viber), повторити правило на с.124. | Виконати вправи у зошиті: с.124, №4. |
| Я у світі | Народна творчість.  Пісні, вірші, веснянки та ін. | Вивчити веснянку, с.155. | Вчитися виразно читати напам’ять. |
| Літературне читання | Оповідання «Соловейко». | Читати вголос, с.158-159. ЗБА слів | Відповідати на запитання. Називати головних героїв оповідання, повторити назви перелітних птахів. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання |  |  | 01.04.2020 | Іграшки з паперу і картону. Іграшкиплоскі та об'ємні. | Опрацювати інструкцію для виконання роботи на с.67. | Повторити прийоми роботи із папером, клеєм, правила роботи з ножицями, с.52-53. |
| Математика | Віднімання від 14 (14-4+6; 14-10+7). | Повторити букви для позначення геометричних фігур, опрацювати (переглянути) відеоурок. | Виконати усно запропоновані у відеоуроці завдання, письмові: с.27, №4,7. |
| Українська мова | Поширенняречень за запитаннями, упорядкуваннядеформованихречень. | Переглянути подані відеоматеріали (viber), повторити правило на с.124. | Виконати вправи у зошиті: с.124, №5. |
| Літературне читання | «Великий Кобзар - Тарас Григорович Шевченко». | Прочитати біографію Т.Шевченка, с.170. | Переказувати біографію. Розфарбувати малюнки до творів Т.Шевченка. |
| Соціально-побутове орієнтування | Вітаміни, їх значення для здоров’я. | Прочитати параграф на с.6-7(див. підручник «Природознавство»). | Розфарбувати малюнки, повторити назви продуктів харчування, необхідних для росту й розвитку дитини. |
| Лікувальна фізкультура | Кистьова та пальчиковагімнастика для корекції  психоемоційного стану та психофізичногонапруження | Повторити розучені вправи. | Повторити комплекс ранкової  гімнастики, вивчені рухливі  ігри. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  | 02.04.2020 | Ігри для розвитку уваги, мислення: «Чарівний свисток», «Ну, постривай. | Повторити розучені ігри та правила ігор. | Повторити комплекс ранкової  гімнастики, вивчені рухливі  ігри. |
| Природознавство | Зміни у живій природі: приліт пташок, гніздування, вигодовування пташенят, розпукування бруньок, перші квіти. | Опрацювати параграф на с.54. Повторити назви весняних місяців, перелітних птахів, ознаки весни у живій природі. | Відповідати на запитання, с.54. Намалювати улюблені весняні квіти (або розфарбувати). |
| Літературне читання | ПЧ «Калинова хатинка Тараса Шевченка».  За К. Гриневичевою. | Читати оповідання на с.170-173. | Відповідати на запитання до тексту. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво |  |  | 03.04.2020 | Слуханнямузики «Зима і весна» муз. М.Лисенка  Спів «Ой, минула вже зима» укр. нар. пісня  Музичноритмічна та образно-ігровадіяльність «Ми на луг ходили» муз. А.Філіпенка. | Слухати запропоновані музичні твори. | Повторити гру «Ми на луг ходили». |
| Математика | Віднімання від 15 чисел 6, 7.  Многокутник. Вершини. Сторони. Кути. | Повторити букви для позначення геометричних фігур, кольори, опрацювати (переглянути) відеоурок. | Виконати усно запропоновані у відеоуроці завдання, письмові: с.28, №3,4,8. |
| Українська мова | Поширенняречень за запитаннями, упорядкуваннядеформованихречень. | Переглянути подані відеоматеріали (viber), повторити правило на с.124. | Виконати вправи у зошиті: с.125, №6. |
| Фізична культура | Ігри для розвитку координаційних здібностей: «Красива ходьба», «Чаплі» «Чарівний свисток», «Рухома мішень». | Повторити розучені ігри та правила ігор. | Повторити комплекс ранкової  гімнастики, вивчені рухливі  ігри. |