ЗАОЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ

Поради батькам у запитаннях та відповідях чиї діти стоять на порозі підліткового віку

Наше завдання не в тому, щоб зробити себе необхідними нашим дітям, а навпаки, у тому, щоб допомогти їм навчитися, по можливості скоріше обходитися без нас.
(К.О. Конраді)

ЗАПИТАННЯ. *Як реагувати батькам на заяву дітей про те, що вчитель їх не любить?*

Відповідь. Це дитяча реакція образи. Діти хочуть подобатися вчителям, вимагають їхньої уваги і похвали. Емоційну реакцію образи звичайно може спровокувати певний стиль роботи вчителя – якщо він не збігається з тим, як звикла навчатися дитина. Батькам необхідно допомогти дитині розібратися в тому, що з нею відбувається, чого хоче вчитель від неї. Звичайно, діти переконані у своїй правоті. Тому їх необхідно переконувати, що залежить від них. Хто домагається гарних результатів і чому? У виняткових випадках треба разом із учителем вирішити питання.

ЗАПИТАННЯ. *Що повинні зробити батьки, щоб дитина навчалася проводити час цілеспрямовано, розвиваючи розумну самостійність та ініціативність?*

Відповідь. Необхідно допомогти дітям в організації змістовної діяльності, доцільної організації часу протягом дня. Для цього потрібно:

- простежити, щоб у дитини був чіткий розпорядок дня, його виконання;
- створити інформаційно-ігрове середовище;
- направляти дитину на цільове використання часу;
- заохочувати доцільний і розумний вибір дитиною занять, ігор;
- стежити за тим, щоб дитина досягла наміченої цілі, а результати бажано обговорювати;
- заохочувати захопленість дитини якими-небудь заняттями, показуючи приклад своєї захопленості;
- навчати розумно використовувати телевізор, магнітофон та інші технічні засоби.

ЗАПИТАННЯ. *Які розумні правила, що стосуються соціального життя підлітка, можуть установити батьки?*

Відповідь. Чітко має бути визначено:

1. Коли підліток повинен бути вдома (обід, допомога по дому тощо).
2. Зв'язок при непередбачених обставинах.
3. Можливості запрошення нового друга (подруги) на обід;
4. Що взагалі заборонено в компанії: алкоголь, паління, наркотики та ін..

ЗАПИТАННЯ. *Що особливо мають враховувати батьки у вихованні підлітка?*

Відповідь. Якщо поводження молодшого школяра будується за зразком, заданим дорослим, то в підлітковий період це має бути розмова двох зацікавлених осіб, що міркують, сумніваються, здійснюючи активний пошук правильного рішення.

Підліток, критично осмислюючи зовнішній і внутрішній світ, висуває завищені вимоги до слів і дій дорослого. Це необхідно враховувати батькам у вихованні дітей, які дорослішають. Потрібно мати на увазі, що однолітки в цей період мають більший авторитет, ніж батьки.

ЗАПИТАННЯ. *У чому особливості спілкування в підлітковому віці?*

Відповідь. Д.Б. Ельконін вважав, що основним видом діяльності в підлітковому віці стає спілкування. Саме у спілкуванні підліток пізнає багато чого, у нього формуються комунікативні якості, емоційна стійкість, товариська взаємодопомога. Але не всі підлітки можуть знайти друзів по спілкуванню із свого оточення. За даними психологічних досліджень, приблизно 15% підлітків обирають друга старшого себе за віком (існує ще потреба в опіці, старший друг може бути зразком для наслідування; молодший під керівництвом старшого за віком друга серйозно працює над собою, швидше дорослішає).

Знайомства через Інтернет, різного роду оголошення містять у собі небезпеку для довірливого підлітка. Він може потрапити під небажаний вплив. тому відкритість і довіра в цьому питанні можуть допомогти батькам.

ЗАПИТАННЯ. *Що повинні враховувати батьки у спілкуванні з підлітками?*

Відповідь. У спілкуванні батьків зі своїми дітьми-підлітками повинні бути враховані:

- ситуації спілкування (пізно ввечері не слід розпочинати розмови із приводу уроків – це час непродуктивної роботи);
- різноманітність дій навіть в однакових умовах (наприклад, у період суму вчора ви запропонували розважальну гру, а сьогодні – завели душевну розмову);
- особистісні особливості (одні питання краще можуть бути обговорені з батьком, інші – з матір'ю);
- вплив на емоційний стан підлітка (враховувати настрій, у якому перебуває підліток);
- пояснення доцільності дій (кожна вимога має бути доцільною для самого підлітка, він повинен розуміти, для чого йому це потрібно).

необхідно мати на увазі й реакції підлітка на стиль спілкування батьків з ним.

Не припустимі вічні виявлення – де був, що робив тощо.

Пам'ятайте!

1. Головне новоутворення підліткового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого «Я».
3. Починається перебудова організму – дитина стає імпульсивною, з'являється негативізм, часта зміна настрою, суперечки з ровесниками, бунт проти батьків.
4. На дітей обрушується криза, пов'язана із бажанням самостійності, відокремленості від батьківської опіки і страхом перед невідомим дорослим життям.
5. Зростає дух незалежності, який робить стосунки в сім'ї, в школі дуже напруженим.

6. Підліток дуже чутливий, вразливий і легко піддається впливам, як позитивним, так і негативним.
7. Підвищений рівень тривожності.
8. Внутрішній світ дитини ще не має стабільності, тому батькам не бажано залишати своїх дітей без розумного нагляду.
9. Розширюється спілкування.
10. Підвищується інтерес до свого тіла, зовнішності.
11. З'являються нові авторитети.
12. Недоліки і протиріччя в поведінці близьких і старших сприймаються гостро і хворобливо.
13. В батьках хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.

Чого не можна робити, спілкуючись з підлітком?

1. Застосовувати насилля, крики і глузування.
2. Застосовувати епітети, які б принижували його гідність.
3. Ображатися і демонстративно не розмовляти з підлітком цілими днями.
4. Ігнорувати його думку щодо власного здоров'я, планів на майбутнє, дозвілля, кишенькових грошей.
5. Не нехтувати ніякими дрібницями. Дрібниць у виховній роботі просто не буває.
6. Пам'ятайте: вашим дітям потрібна не стільки опіка, скільки дружня порада, розумне керівництво, ваша духовна підтримка.
7. Пам'ятайте, що Ви самі себе виховуєте під впливом своїх дітей.

З повагою, практичний психолог Кравченко Мілена Сергіївна